



VIII. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi
المؤتمر العلمي الدولي الثامن للعلوم الاجتماعية والإنسانية

VIII. International research Scientific Congress of Humanities and Social Sciences

Ist.con 8

04-05-06

أكتوبر / تشرين الأول

October / Ekim



0090 539 700 63 02



istanbul.cong@gmail.com



Address: İstanbul, Türkiye



أكاديمية ريمار
Rimar Academy



الرابطة الدولية للتعليم والبحث
الأكاديمي



جامعة إسطنبول جيديك
İstanbul Gedik University

ينظمون

المؤتمر العلمي الدولي الثامن للعلوم الاجتماعية والإنسانية مؤتمر إسطنبول الثامن

الجهات الراعية

ROOTINDEXING
JOURNAL ABSTRACTING AND INDEXING SERVICE



هذا الكتيب مسجل (ردمك - ISBN) في وزارة الثقافة التركية



معلومات النشر

تنشر أبحاث مؤتمر إسطنبول الثامن في إحدى المجلات المذكورة أدناه

RIMAK Journal

ISSN: 2717-8293

RIMAK International Journal of
Humanities and Social Sciences

Indexing:

- DRJI
- CiteFactor
- Research Bib
- ISI
- Root



www.rimakjournal.com

IJHER Journal

ISSN: 2757-5403

IJHER International Journal of
Humanities and Educational Research

Indexing:

- DRJI
- Research Bib
- ISI
- CiteFactor
- Root



www.ijherjournal.com

IJEL Journal

ISSN: 2791-9323

IJEL International Journal of Education
and Language Studies

Indexing:

- Research Bib
- DRJI
- Doi
- Crossref
- Road



www.ijeljournal.com

أو

تنشر في كتاب وقائع المؤتمر الذي يحمل ترميز دولي (ISBN) تحت عنوان:

(FULL TEXT BOOK OF VIII. INTERNATIONAL RESEARCH SCIENTIFIC CONGRESS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES)

حول المؤتمر

تعد العلوم الإنسانية من أعقد العلوم التي أبدعها العقل البشري، ليس فقط على صعيد الموضوعات المتنوعة والمختلفة التي تتناولها، بل أيضاً على مستوى المناهج البحثية المتعددة التي تعالج من خلالها هذه الموضوعات المعقدة.

الدراسات الاجتماعية تطورت بتطور الإنسان في كل المراحل التاريخية التي مر بها، فلم يقتصر الأمر على توسع موضوعاتها التي أغنت بها ميادين المعرفة الإنسانية بقضايا لم تعرفها سابقاً، بل الأهم هو التطور الجوهري الكبير الذي أبدعه الإنسان في مناهج دراسة الموضوعات المختلفة.

ولا مراء أن العلوم الاجتماعية اختلفت بدراسة الإنسان ككائن اجتماعي يتواصل مع أقرانه البشر بعلاقات تشابكية معقدة، فالإنسان لا يحيا إلا بوسط اجتماعي، فاعل ومنفعل به، يؤثر ويتأثر به، ولا نبالغ إذا قلنا إن الإنسان لا يكون إنساناً إلا كان اجتماعياً.

وبعد النجاح الكبير والسمعة الطيبة التي حققها مؤتمر إسطنبول بنسخته السابعة تنظم جامعة إسطنبول جيديك، والرابطة الدولية للتعليم والبحث الأكاديمي، بالتعاون مع أكاديمية ريمار التركية المؤتمر العلمي الدولي الثامن للدراسات الاجتماعية والإنسانية بنظام المشاركة حضورياً وأيضاً عن بعد،

أيام 04-05-06 أكتوبر / تشرين الأول 2024.

إشكالية المؤتمر

لقد ساهمت تحولات ما بعد الحداثة التي ميزت القرن العشرين في إحداث ثورة منهجية في العلوم الاجتماعية ليس على صعيد النتائج الدقيقة والعلمية التي تنشدها المنهجيات الجديدة فحسب، إنما أيضاً في الموضوعات الإنسانية والاجتماعية المستجدة التي فرضتها الحياة المعاصرة، مثل: التواصل الإنساني، والعولمة، العلاقات الإنسانية في ظل التكنولوجيا، وصولاً إلى المشكلات الإنسانية والاجتماعية والنفسية التي أحدثها ظهور فيروس كورونا في نهايات العقد الثاني من القرن الواحد والعشرين.

يتناول المؤتمر التعرف إلى الموضوعات الأساسية القديمة والجديدة التي تدرسها العلوم الاجتماعية والإنسانية، إضافة إلى التطورات المنهجية الجديدة التي تبنتها هذه العلوم في القرن العشرين والواحد والعشرين.

وتدعو إدارة المؤتمر جميع المهتمين من باحثين وأكاديميين، وأساتذة جامعيين، وعلماء، وكل المهتمين بحقل الدراسات الاجتماعية والإنسانية المعاصرة للمشاركة في هذا المؤتمر الذي يوفر فرصة المساهمة في تقديم رؤى وتصورات نظرية - علمية جديدة تستجيب للحاجة العملية الملحة التي فرضتها القضايا المستحدثة في المجتمع الإنساني المعاصر، وهذا لا يتحقق إلا في إطار علاقة تشابكية تفاعلية يقودها عقل الفريق البحثي الذي تحاول إدارة المؤتمر المساهمة في صناعته.

رؤية المؤتمر

تتكأ رؤية المؤتمر الدولي العلمي للدراسات الاجتماعية والإنسانية على أركان متعددة، أولها بناء علاقة علمية منظمة بين الباحثين في هذا المجال، عبر منصة علمية خاصة بهم. وثانيها العمل على تطوير تصوراتهم النظرية وتحويلها إلى بنى تطبيقية، تجد طريقاً لوصولها إلى الفضاء الاجتماعي العام، للاستفادة منها في المجالات الاقتصادية والخدمية والاجتماعية والتربوية الواقعية التي تخدم حياة الإنسان وتقدمه ثالثاً.

ولتحقيق الغايات الثلاث المركبة لمؤتمرنا المنشود، تنتظم المحاور المختلفة لمؤتمر الدراسات الاجتماعية والإنسانية في سبيل تحقيق هذه الغايات المتداخلة، والتي تتمحور حول الإجابة عن الأسئلة الرئيسة لدور العلوم الاجتماعية والإنسانية في صناعة حاضر الإنسان ومستقبله.

وعليه يدور التساؤل الرئيس لطرح إشكالية المؤتمر في دورته هذه حول محاولة الإجابة عن أسئلة الكيفية والآليات التي تفعل إسهامات العلوم الاجتماعية والإنسانية في تنمية وتطوير الأفراد والمجتمعات.

أهداف المؤتمر

- المساهمة في إثراء المعرفة وتطوير العمل البحثي والأكاديمي والتوصل إلى مخرجات عملية تنفع البشرية جمعاء.
- العمل على تكوين منصة علمية مختصة بالدراسات الاجتماعية والإنسانية، تناقش مختلف القضايا، وتكون قبلة للباحثين الجادين، وتستقطب أفكارهم الجديدة وتقدمها إلى الوسط الاجتماعي والثقافي العام.
- التعرف إلى القراءات الجديدة التي أبدعتها الدراسات والأبحاث المعاصرة.
- محاولة الكشف عن منهجيات وميادين جديدة للدراسات الاجتماعية المعاصرة.
- صياغة أوراق علمية متعددة الرؤى والتطلعات، تسهم بشكل فعلي في توسيع خارطة منظومات ومساقات العلوم الاجتماعية والإنسانية.
- جسر الهوة بين النظري والعملي وتقديم أفكار ومقترحات قابلة للتطوير والتطبيق العملي على المستويات المتعددة السياسية والأكاديمية وغيرها.
- إضفاء هوية علمية تؤكّد مواكبنا لهذه العلوم، من خلال المشاركة الفاعلة في تطوير المنظومة العلمية التي تساهم في بناء الحضارة الإنسانية.
- التعرف إلى العوائق والمشكلات التي يتعرض لها باحثو العلوم الإنسانية والاجتماعية المعاصرة في مجالات دراساتهم الجديدة.
- التعرف إلى الكتاب والعلماء والمختصين الذين أضافوا مفاهيم جديدة ومبدعة في مجال الدراسات الاجتماعية أو المناهج الخاصة التي يتميزون بها.

محاور المؤتمر

التعليم العالي وقضايا البحث العلمي

- مشكلات التعليم الجامعي.
- النظام التعليمي في التعليم العالي دراسة مقارنة (تركيا، الدول العربية).
- الإدارة الجامعية ومعايير الجودة العالمية.
- الأستاذ الجامعي في ظل التعليم الالكتروني.
- الطالب الجامعي في ظل التعليم الالكتروني.
- المحاضرة الجامعية وتكنولوجيا المعرفة.
- التعليم المدمج.
- المقررات الدراسية الالكترونية في المرحلة الجامعية.
- واقع التعليم الإلكتروني (Online) ومستقبله بعد جائحة كورونا (COVID19).
- البحث العلمي والنشر العالمي الرصين.
- كفايات الأستاذ الجامعي، وآليات النهوض بالتعليم العالي
- المجلات الالكترونية واقعها ومستقبلها في المكتبة الدولية والعربية والتركية.
- قواعد البيانات الدولية (الأرشفة الإلكترونية) (Index).
- معامل التأثير في المجلات الالكترونية (iMPACT FACTOR).
- معرف الوثيقة الرقمي (Doi) أو (Eoi).
- المعرف المفتوح للباحثين (orcid).

التعليم والدراسات التربوية

- القياس والتقويم التربوي.
- الإدارة والقيادة التربوية.
- التكنولوجيا والتعليم (أنظمة التعليم ومعاييرها عن بُعد).
- التخطيط والتطوير في التربية والتعليم.
- التعليم الخاص والتعليم الحكومي.
- التعليم الأساسي (رياض الأطفال، المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية).
- الكفايات المهنية والمناهج وأساليب التدريس الحديثة.
- المناهج الدراسية.
- الإدارة المدرسية.
- فلسفة التربية عند العلماء المسلمين.
- الدراسات التربوية واقعها وآفاقها.
- الإدارة المدرسية.
- التربية والمواطنة.
- الإعلام التربوي.
- مشكلات التربية في زمن جائحة كورونا.
- المناهج التربوية.
- عناصر العملية التربوية.
- التربية الخاصة.
- الإرشاد التربوي.

الدراسات اللغوية والأدبية

- اللسانيات الحاسوبية وحوسبة اللغة العربية.
- اللغويات التطبيقية.
- اللسانيات العامة.
- الأدب العربي والآداب الأخرى.
- إرهابات التجديد في النقد الأدبي الحديث.
- النقد الأدبي الحديث ودوره في الإبداع الأدبي.
- اللسانيات النصية وتعليمية النصوص.
- تدريس لهجات اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- طرائق تدريس اللغة العربية .
- الكتب والبرامج الخاصة لتعليم اللغة العربية كلغة ثانية.
- المؤسسات التعليمية والثقافة المعنية بتعليم اللغات الأجنبية.
- دمج التكنولوجيا في الممارسات التعليمية للغة (تدريس اللغة عن بعد).
- علم اللغة واللهجات.
- القضايا الراهنة بلسانيات اللغات (العربية، التركية، الإنجليزية، الفرنسية).
- اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- النصوص المسرحية والشعر والنثر.
- الترجمة ووسائل التواصل.
- دراسات الترجمة والترجمة الفورية.
- الأدب الإنجليزي.
- الأدب التركي.
- الأدب العربي.
- ثنائية اللغة.
- السياسة اللغوية وتعليم اللغات الأجنبية.
- إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- المعايير العالمية لتدريس اللغة وأساليب التقويم الخاصة بها.

الدراسات الاجتماعية

- البحث العلمي في العلوم الاجتماعية.
- علم الاجتماع الرقمي.
- علم الاجتماع ومواقع التواصل الاجتماعي.
- التغيرات الاجتماعية بعد جائحة كورونا (كوفيد 19).
- التعليم غير النظامي في المجتمع الريفي.
- علم الاجتماع التربوي.
- الدراسات الدينية من منظور العلوم الاجتماعية.
- الشيوخوخة.
- مؤسسات الرعاية الاجتماعية (دار المسنين، رعاية الأيتام، دار الحماية).
- المشاركة الاجتماعية والعمل التطوعي.
- التنشئة الاجتماعية والقيم.
- الإدارة الاجتماعية، تعليم العلوم الاجتماعية، العلاقات الاجتماعية.

الرياضة والشباب

- الألعاب الالكترونية.
- البيوميكانيك في المجال الرياضي.
- علم التدريب الرياضي واللياقة البدنية.
- طرائق التدريس في التربية البدنية والرياضية.
- الرياضة والعلوم الإنسانية.
- رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- الرياضات والطبقات الاجتماعية.
- الرياضة والصحة.

الدراسات النفسية

- المشكلات النفسية التي ولدتها جائحة كورونا.
- علم نفس النمو واللغة والمراهقة.
- علم النفس التربوي.
- علم النفس وإدارة الأزمات.
- علم النفس وقضايا وسائل الإعلام والاتصال.
- علم النفس الإكلينيكي وقضايا الصحة النفسية.
- علم النفس الجنائي.
- علم النفس والأوبئة.
- واقع الإرشاد النفسي والتطبيقات الحديثة.
- النظريات والاتجاهات الفكرية المعاصرة في علم النفس.
- سيكولوجية الطفولة، المراهقة، الشباب، أزمة منتصف العمر، الشيخوخة.
- الإرشاد ودوره في مواجهة المشكلات المجتمعية.
- سيكولوجية الموهبة والإبداع.
- سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- علم النفس وأساليب القياس الحديث.
- علم النفس الإعلامي.

الدراسات التاريخية والآثار

- مناهج علم التاريخ.
- التاريخ القديم والحديث والمعاصر.
- التأثير والتأثر بين الحضارات القديمة.
- الحضارة الإسلامية عبر العصور.
- الآثار.
- الآثار.
- الوثائق التاريخية.
- أعلام التاريخ.
- شخصيات تاريخية.
- جوانب التحديث تركيا، اليابان، ماليزيا، سنغافورة، الصين.
- الأنثروبولوجيا الثقافية.
- تاريخ الدولة العثمانية.

الفن و التصميم

- التنمية المستدامة في الفن والتصميم.
- الفن والتصميم في ظل التقنيات المستحدثة.
- الفن والتصميم المعلوماتي (تصميم المعلومات و البيانات بصريًا).
- الاتصال البصري من خلال الفن والتصميم.
- الفن والتصميم البيئي.

الفلسفة والثقافة الدينية

- الفلسفة المعاصرة والدين.
- فلسفة التصوف الإسلامي.
- علم الكلام.
- علم الفقه.
- علم التفسير.
- الشريعة والأللهيات.
- العلسعة في المنهج العلمي.
- علوم القرآن والسنة النبوية.
- تاريخ الفلسفة ومشكلاتها.
- الفلسفة والعلوم الأخرى.
- العلوم الدينىة وقيم الفلسفة الدينية .
- البحث العلمي في الفلسفة والدراسات الدينىة.
- الفلاسفة المسلمون في الحضارة الإسلامية.
- علوم الحديث والسيرة النبوية.
- العلوم الإسلامية والقيم.
- الثقافة الدينية والعلوم التربوية.

الإعلام والاتصال

- الإعلام وحقوق الإنسان.
- دور الإعلام في صناعة القيم الإنسانية.
- مستقبل الإعلام.
- الصحافة الرقمية وتحديثات السوشيل ميديا.
- تكنولوجيا الإعلام والاتصال.
- التنمية الإعلامية.
- إسهامات الإعلام في التنمية والتطوير والتوعية.
- البحث العلمي في الإعلام والاتصال.
- الإعلام الجديد والتحدّي الأمني (قضايا الشرق الأوسط).
- الثقافة الإعلامية والقيم الاجتماعية في الإعلام.
- السبق الإعلامي في ظل شبكات التواصل الاجتماعي.
- الخطاب الإعلامي في وسائل الإعلام.
- الإعلام والقيم الأخلاقية.
- وسائل التواصل الاجتماعي وحرية التعبير.
- دور الإعلام ومسؤولياته لدعم برامج التنمية والرؤية الوطنية.

السياحة

- التنمية السياحية.
- التطبيقات الالكترونية في السياحة.
- الاستثمار في قطاع السياحة.
- السياحة العلاجية.
- السياحة الثقافية.
- السياحة الدينية.
- صناعة السياحة.
- التعليم السياحي والفندقي.
- تجارب عالمية في السياحة.

الجغرافيا

- الجغرافيا البشرية وعلاقتها بالثقافات والتشابه والاختلاف بين المجتمعات.
- تغير المناخ ومستقبل الإنسان.
- التهيئة العمرانية والتخطيط الحضري والمدن الخضراء.
- التنمية المستدامة وتجارب الدول الناجحة.
- التحليل المكاني والزمني لجائحة كورونا.
- gps.
- موارد الطاقة المتجددة وتطبيقاتها وامكانيات تطويرها

- الإنسان والجغرافيا.
- الجغرافيا وعلاقتها بالعلوم الإنسانية.
- الجغرافيا الاقتصادية والعولمة.
- الجغرافيا السياسية (الجيوليتيك).

دراسات المرأة

- حقوق المرأة في ميزان الشريعة وعلم الاجتماع.
- دور المرأة في منظومة تنمية الموارد البشرية.
- القطاع العام والخاص في تنمية المرأة وتمكينها.
- نماذج وتطبيقات ريادية في تنمية المرأة.
- الحماية الدولية لحقوق المرأة زماني السلم والحرب.
- الهندسة القانونية لحقوق المرأة.
- التعليم غير النظامي للنساء القرويات .
- المرأة في المؤتمرات الدولية.

دراسات الطفل

- بناء طفل لمجتمع أفضل في ظل المتغيرات المعاصرة.
- حماية الأطفال من مخاطر (اليتيم، التشرد، الإهمال).
- ثقافة الطفل بين الواقع وتحديات المستقبل.
- القراءة والتثقيف الواعي للطفل.
- الحماية الدولية للطفل.
- حماية الطفل في الشريعة الإسلامية والتشريعات المقارنة.

الدراسات السياسية والعلاقات الدولية

- علم السياسة وتاريخه ومشكلاته.
- النظم السياسية والسياسة الخارجية.
- الفكر السياسي وبناء الدولة المعاصرة.
- إدارة الأزمات: التعامل مع الأزمات والكوارث العالمية.
- الثقافة البرلمانية.
- دراسات الجيوبوليتيك.
- الدبلوماسية والتفاوض الدولي.

- العلاقات الدولية بعد جائحة كورونا (كوفيد 19).
- المفاهيم المعاصرة للعلاقات الدولية (النسق الدولي، ميزان القوة).
- العلاقات الدولية.
- التفاعل بين الأقطاب المؤثرة في نظام الدول.
- العلاقات التركية العربية الراهنة الواقع والمأمول.

الدراسات الإدارية والاقتصادية والمحاسبية

- التمويل والبنوك الإسلامية.
- الدولة الالكترونية.
- الاقتصاد الرقمي.
- الاقتصاد في ظل جائحة كورونا.
- الحوكمة الرشيدة ودورها في الحد من الفساد المالي والإداري.
- تنمية الموارد البشرية.
- الاستثمار في الدول المتقدمة.
- الرأس المال البشري والتسويق الحديث.
- النظم والتشريعات الاقتصادية والمالية.
- الاستدامة.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأعمال.
- إدارة الأعمال خلال فترة انتشار الوبئة.
- المحاسبة والتدقيق والتقارير والتوصيات المالية.
- التسوق.

الدراسات القانونية

- القانون (العام، الخاص، الدستوري، الإنساني، الجزائي، الجنائي، الأحوال الشخصية، الدولي، الجرائم الاجتماعية في زمن الأوبئة، الجرائم البيئية في القانون الدولي، حقوق اللاجئين في القانون الدولي، القانون الإداري والمنازعات الإدارية، قانون الاستثمار والتجارة الخارجية، تحديث المناهج القانونية، البحث العلمي في القانون، دور القانون في حماية البيئة والثروات الطبيعية، القانون الإداري والتشريع الضريبي والجمركي بالاستثمار).
- القانون والتحويلات الاجتماعية (استجابة القانون لمتغيرات الواقع، ودوره في الإصلاح والتنمية).
- وسائل الاتصال الحديثة والتكنولوجيا وانعكاساتها القانونية.
- قانون مكافحة الإرهاب.
- حقوق الإنسان بين الشريعة والقانون.
- المنظمات الدولية والاقليمية.
- المركزية واللامركزية الإدارية.
- القانون الدولي ومفارقة العولمة.
- القانون الدولي الإنساني : التشريع وحدود التطبيق.

أصول الفقه الإسلامي

- علم أصول الفقه.
- علم الكلام.
- علم التفسير.
- الشريعة والألهيات.
- علوم القرآن والسنة النبوية.
- الاستراتيجية الحديثة في تدريس العلوم الإسلامية.
- إثراء المكتبة الإسلامية بجهود ومناهج العلماء والمفكرين
- المتقدمين والمتأخرين في العلوم الإسلامية.
- علوم الحديث والسيرة النبوية.
- العلوم الإسلامية والقيم.
- الثقافة الدينية والعلوم التربوية.
- الأطروحات والأفكار الحديثة في بيان المسائل الشرعية.

تطبيقات الذكاء الاصطناعي

- الذكاء الاصطناعي والبحث العلمي.
- كتابة المحتوى بواسطة الذكاء الاصطناعي.
- أدوات الذكاء الاصطناعي.

ضوابط المشاركة في المؤتمر

- تستقبل الهيئة العلمية للمؤتمر ملخصات الأبحاث التي تتميز بمعالجات بحثية جديدة لموضوعاتها أو تقدّم قيماً ونتائج بحثية مضافة في حقل الدراسات الاجتماعية والإنسانية.
- يُرسل ملخص بحث لا يقل عن 200 كلمة، ويستعرض الملخص أهمية البحث وأهدافه والإشكالية ومخطط تعريفي بالبحث وفق الميزات التالية:

- أن يكون العنوان ضمن حقل العلوم الاجتماعية والإنسانية وما يتصل بها.
- أن يكون وفق المعايير العلمية المتعارف عليها.
- ألا يقل عن 200 كلمة، ولا يزيد عن 300 كلمة.
- أن يكتب العنوان أعلى الملخص بشكل واضح.
- أن يتم تدوين اسم الباحث أو الباحثين أعلى الملخص مع مكان العمل واسم الدولة.
- أن تتم كتابة معلومات التواصل: الإيميل ورقم الهاتف (رقم الواتس أب إن وجد)
- توضع صورة شخصية حديثة للباحث أو الباحثين أعلى الصفحة.
- سيرة علمية مختصرة للباحث مكتوبة أسفل ملخص البحث.
- ترسل ملخصات الأبحاث على الإيميل التالي: istanbul.cong@gmail.com

- تقوم اللجنة العلمية بمراجعة ملخصات البحوث أول وصولها إليها، وتُعلم أصحاب الملخصات المقبولة بذلك وتدعوهم لإنجاز بحوثهم للمشاركة في المؤتمر وفق الشروط التالية:

- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة، ولم يسبق نشرها، ولم ترسل للنشر في جهة أخرى.
- أن تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للبحث، واسم الباحث، ورتبته العلمية، ومؤسسة الانتساب، باللغتين العربية والإنكليزية، والبريد الإلكتروني.
- تقديم ملخص للبحث باللغتين: العربية والإنكليزية.
- ألا يتجاوز حجم البحث (25) صفحة، بما في ذلك قائمة المصادر والمراجع والجداول والرسومات والأشكال، وألا يقل عن ثماني صفحات (8) بملف وورد Microsoft word، هامش الصفحة (2سم من جميع الجهات)، والمسافة بين السطور 0.1.
- نوع الخط بالعربية قياس: 14 (Simplified Arabic)، والعنوان الرئيس قياس 20 سميك (Gras) والعناوين الفرعية قياس 16 سميك (Gras)
- نوع الخط باللاتيني قياس: 12 (Times New Roman)، والعنوان الرئيس 14 بحجم كبير (Majuscule) اعتماد نظام APA- 7 في الكتابة و التوثيق والاقتباسات.

رسوم المشاركة حضوريا مع بحث 300 دولار، وتشمل:

- نشر أبحاث المؤتمر في مجلة علمية دولية محكمة وذات تصنيف عال أو في كتاب وقائع المؤتمر حسب رغبة الباحث المشارك.
- شهادة مشاركة معتمدة من الجهات المنظمة للمؤتمر.
- شهادة وسام معتمدة من الجهات المنظمة للمؤتمر.
- درع مقدم من أكاديمية ريمار للمشاركين حضوريا.
- حقبة المشارك وفيها برنامج المؤتمر مع دفتر مذكرة.
- حضور ورشة عمل حول النشر العلمي والأرشفة الإلكترونية، ويتم منح المشارك في الورشة شهادة حضور.

رسوم المشاركة عن بعد مع بحث 250 دولار، وتشمل:

- نشر أبحاث المؤتمر في مجلة علمية دولية محكمة وذات تصنيف عال أو في كتاب وقائع المؤتمر حسب رغبة الباحث المشارك.
- شهادة مشاركة معتمدة من الجهات المنظمة للمؤتمر.
- حضور ورشة عمل حول النشر العلمي والأرشفة الإلكترونية، ويتم منح المشارك في الورشة شهادة حضور.

ملاحظة

تخفيض 50 دولار للطلبة الباحثين المشاركين ببحث.

المؤتمر العلمي الدولي الثامن للعلوم الاجتماعية والإنسانية



لغات المؤتمر

الفرنسية

التركية

الإنجليزية

العربية

مواعيد مهمة

27/09/2024	آخر أجل لاستقبال الملخصات
30/09/2024	الإعلان عن البرنامج العلمي للمؤتمر
04- 05- 06 تشرين الأول / أكتوبر 2024	أيام المؤتمر
15/10/2024	بدء استقبال الأبحاث بصيغتها النهائية
15/11/2024	آخر أجل لاستقبال الأبحاث كاملة

VIII. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi
المؤتمر العلمي الدولي الثامن للعلوم الاجتماعية والإنسانية
VIII. International research Scientific Congress of Humanities and Social Sciences

Ist.con 8



2024